



زبان عمومی

کارشناسی ارشد و دکتری

استاد
نیک پور

تماس با ما

کلاسهای ۱ روزه جمع بندی گرامر دکتری

کتاب مرجع لغات زبان عمومی ارشد و دکتری

حتما بخوانید برنامه کلاس های ۱ روزه گرامر زبان عمومی دکتری در دانشگاه های شهر تهران

پاسخ تشریحی سوالات زبان عمومی کنکور دکتری ۹۴ - گروه علوم انسانی و کشاورزی و هنر

نوشته شده توسط: نیک پور :: ۲۱ بهمن، ۱۳۹۳ در دسته بندی نشده ۲۱۱ دیدگاه

دفترچه شماره (۲)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون ورودی
دوره های دکتری (نیمه متمرکز) داخل
سال ۱۳۹۴**

زبان عمومی - گروه علوم انسانی

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان انگلیسی - عمومی	۳۰	۱۲۱	۱۵۰

phdazmon.ir

با سلام

ضمن عرض خسته نباشید به شما داوطلبان گرامی

سوالات زبان عمومی گروه علوم انسانی دکتری ۹۴ به دستم رسیده است.

دانشجویانی که فقط در کلاس ۱ روزه گرامر دکتری من شرکت کرده بودند به راحتی به ۵ تا ۶ سوال از ۸ سوال گرامر میتوانند پاسخ دهند.

شاگردان کلاس های دوره ای من هم باید به ۶ تا ۷ تست از ۸ تست پاسخ صحیح دهند.

در ۱۲ سوال لغت و در مجموع از ۴۸ لغت موجود در گزینه های ۱۲ سوال ، ۳۶ لغت عیناً در جزوه لغات زبان عمومی من آورده شده بود.

. از بین ۱۲ لغت که گزینه صحیح بودند ۹ لغت عیناً در جزوه آورده شده بود.

شاگردان کلاس های دوره ای من باید از ۱۲ سوال لغت به ۷ تا ۹ سوال به درستی پاسخ میدادند.

این جزوه در قالب ۲۰ فصل با عنوان کتاب :::: مرجع لغات زبان عمومی ارشد و دکتری :::: در مرحله چاپ قرار دارد و ظرف چند روز آینده روانه بازار می گردد

phdazmon.ir

منتظر خبر های خیلی خیلی خوب هستم...

تا اینجا یکی از شاگردانم جناب آقای سجاد رحمانی کارشناسی ارشد مهندسی صنایع دانشگاه علم و صنعت به هر ۸ سوال گرامر به درستی پاسخ دادند.

پاسخ تشریحی بخش گرامر زبان عمومی آزمون دکتری ۹۴ (گروه علوم انسانی) :

An impressive set of studies demonstrates that cognitive development during the school years by complex and demanding work without close supervision and by high teacher expectations.

1) is enhanced

2) which is enhanced

3) which has been enhanced

4) and has enhanced

سوال اول را به طور کامل و با همان توضیحات گفته شده در کلاس حل می کنم ولی در سوالات بعدی مختصراً به پاسخ صحیح اشاره می کنم.

طبق استراتژی خودمان یعنی کمترین استفاده از ترجمه و بیشترین توجه به ساختار به سراغ پاسخگویی تست برویم. ابتدا دو and چالشی را بررسی می کنیم ، خوشبختانه هر دو اسم آوردند و فعل بیار نیستند!! پس در آنالیز موصولی شمرده نمی شوند. حداقل یک گزینه موصولی داریم پس آنالیز موصولی انجام می دهیم ، چک می کنیم که n-1 برقرار هست یا خیر .

یک موصول داریم پس نیاز به دو فعل هست. یکی demonstrate ولی فعل دیگری در صورت سوال وجود ندارد ، پس جای خالی باید فعل باشد ، به همین دلیل گزینه ۳ و ۲ رد شد (موصولی اضافه دارد).

بین گزینه ۱ و ۴ یک آنالیز معلوم و مجهول انجام دهیم جواب خودش را نشان میدهد.

راه حل اول : چندین بار در کلاس اشاره شد by درمبحث گرامر (در ۹۵,۴۵۳۶٪ موارد) نشانه مجهول است. این عدد بعد از محاسبات سنگین ماتریسی و انتگرالی به دست آمده است!!!

راه حل دوم : در کلاس علامه طباطبایی و امیرکبیر چندین بار اشاره کردم اگر فاعل غیرجاندار باشد با بررسی جمله باز هم در ۹۶,۴۷۵۶٪ موارد فعل مجهول می‌خواهیم ، چرا که فاعل غیرجاندار نمیتواند کننده کار باشد.

پس حال که به مجهول بودن جواب رسیدیم ، مجهول را از گوشواره اش یعنی $P.P + to\ be$ سریعاً شناسایی می کنیم.

راه حل سوم : حتی اگر باز هم هیچ کدام از ۲ راه حل بالا را بلد نبودیم ، گزینه ۴ چون and فعل بیار!! دارد پس آنالیز n-1 را رد می کند پس گزینه ۴ غلط است.

phdazmon.ir

در نتیجه از ۳ راه دریافتیم که **پاسخ صحیح گزینه ۱** است.

در حال دریافت خبرهای خوشی مبنی بر **درصدهای بالای ۵۰٪ زبان از طریق ایمیل و تماس هستیم .** من ۲ شنبه از ۷ صبح تا ۱۰ شب در دانشگاه امیرکبیر هستم و از تک تک این افراد **شیرینی خواهم گرفت!!!! در غیر اینصورت این افراد تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت!!**

With its radiant color and plantlike shape, the sea anemone a flower than an animal.

1) is looking more like

2) looks more like

3) is looking the same

4) looks the same

به گزینه های سوال نگاه می کنیم. طراح در گزینه های سوال خود را لو میدهد که چه مبحثی را هدف قرار داده است!

با دیدن **than** در صورت سوال و دیدن گزینه ها طبیعتاً درمیابیم مبحث صفت تفضیلی مد نظر بوده است. دو گزینه **the same** همانطور که از نامش مشخص است در معنای برابری است. لذا دو گزینه ۳ و ۴ رد می شود.

بین دو گزینه ۱ و ۲ باز هم همان کاربرد زمان حال ساده که در ساعت اول کلاس اشاره کردم ، برای بیان یک واقیت یا حقیقت یا کار روتین از زمان حال ساده استفاده می کنیم. پس **پاسخ صحیح گزینه ۲** است.

In about 387 BC Plato the Academy as an institute for the systematic pursuit of philosophical and scientific teaching and research.

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) was founded | 2) who founded |
| 3) who had founded | 4) founded |

سوال ساده ای است. شاگردان کلاس من باید در کمتر از ۳۰ ثانیه این تست را پاسخ دهند. مطابق معمول با کمترین نیاز به ترجمه؛ نیاز به فعل داریم پس گزینه ۳ و ۲ حذف می شوند. با یک آنالیز سریع معلوم مجهول در می یابیم که به فعل معلوم نیاز داریم.

phdazmon.ir

پاسخ صحیح گزینه ۴ است.

Oil spills can occur on land or in rivers and lakes, but the most serious spills tend to involve tankers the open seas.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) that travel | 2) in which travel |
| 3) that they travel | 4) when travel |

درود بر طراح... سوال بسیار زیبایی است!! تمام نکاتی که در بند ۲ مبحث ضمائر موصولی اشاره کردم در این سوال آورده شده است.

این سوال مستقیماً از متن زیر در Encyclopaedia of Contemporary American Culture آورده شده است.

پاسخ صحیح گزینه ۱ است.

Despite intensive research into causes and treatments, a constant threat and topic for discussion for many researchers.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) the cancer remains of | 2) but cancer remains of |
| 3) but the cancer remains | 4) cancer remains |

تست بسیار ساده است. یک آنالیز موصولی انجام می دهیم و n-1 را چک می کنیم.

پاسخ صحیح گزینه ۴ است.

Neither sympathy nor empathy is identical to the "I know how you feel" type of response that some people offer when another's expression of emotion.

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1) are facing to | 2) faced with |
| 3) they faced with | 4) facing to |

این تست هم جز تست های خوب آزمون هست. دقیقاً تستی با همین گزینه ها در مورد دو حالت لازم و متعدی فعل face در جزوه کلاس گرامر ۱ روزه بود که در کلاس دانشگاه تهران آن را بررسی کردیم. تست شماره ۲۹ صفحه ۵,۵!

phdazmon.ir

پاسخ صحیح گزینه ۲ است.

Critics often claim that *Don Quixote*, he would undoubtedly be an obscure writer in world literature today.

- 1) Cervantes had not written
- 2) if Cervantes would not write
- 3) had Cervantes not written
- 4) if Cervantes did not write

این تست و تست بعدی جز تست های بالاتر از سطح متوسط آزمون هست. پاسخ صحیح گزینه ۳ است.

دلیل اینکه می گوئیم سطح این تست از متوسط بالاتر است این است که به مبحث وارونگی اختیاری بر میگردد. یکی از حالت هایی که وارونگی اختیاری رخ میدهد در جملات شرطی است. دلیل اینکه چرا گزینه ۴ با داشتن ظاهر موجه پاسخ صحیح نیست هم میتواند جالب باشد!!

Although Freud himself was primarily concerned with research and psychoanalytic theory rather than with therapy, many people would like to know today, and whether it is considered an effective treatment for neurotic disorders.

- 1) how psychoanalysis stands
- 2) that how psychoanalysis stands
- 3) that how does psychoanalysis stand
- 4) how does psychoanalysis stand

تست خوبی است. طبیعتاً در جای خالی ساختار سوالی نمی تواند قرار بگیرد لذا گزینه ۳ و ۴ حذف می گردد.

پاسخ صحیح گزینه ۱ است.

Part B. Vocabulary

Directions: Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that could best complete the blank in the following questions. Then mark your answer on your answer sheet.

- 139- Although aluminum is not a heavy metal, evidence suggests that this substance may be harmful to our health.
 1) simulated 2) duplicated
 3) accumulated 4) inundated
- 140- Anorexia nervosa, self-induced starvation out of an intense fear of becoming, was first described 100 years ago.
 1) gullible 2) maniac
 3) skeptical 4) obese
- 141- Located between Germany and France and in of other European nations, the region known as Alsace has attracted travelers as well as invaders through history.
 1) diversity 2) proximity
 3) superiority 4) immunity
- 142- The defense attorney was not able to find a witness whose version of the incident with that of the accused.
 1) contended 2) congregated
 3) contemplated 4) concurred
- 143- The airplane crash was tragic, killing many people immediately and inflicting injuries on others that would eventually prove
 1) stealthy 2) cynical
 3) fatal 4) hostile
- 144- The pioneers who lived through the first bitter winters in the rugged wilderness must have had remarkable
 1) magnificence 2) stamina
 3) seclusion 4) precision
- 145- With it is easy to say that they should not have released the man. I wonder how they could ever trust such a person.
 1) hindrance 2) hindsight
 3) homogeneity 4) humility
- 146- While there are numerous talks and courses that focus on presentation techniques, the best way to presentation skills is through practice and experience.
 1) hone 2) divulge 3) curtail 4) exploit
- 147- Although no one was interested in buying Vincent Van Gogh's paintings during his lifetime, they now sell for prices.
 1) equivocal 2) exuberant
 3) exorbitant 4) eccentric
- 148- The ability of the Wright brothers to analyze a mechanical problem and move toward a solution was apparent from the of their work in aeronautics.
 1) vigilance 2) foresight 3) charisma 4) outset
- 149- Mr. Collins was fast becoming an member of the office, so they had no choice but to offer him a higher salary to stay on.
 1) indispensable 2) indomitable
 3) incompatible 4) inadvertent
- 150- The open-minded minister who disagreed with the monarch's views was inevitably ousted and replaced by someone more
 1) superfluous 2) sumptuous
 3) superficial 4) subservient

پاسخ تشریحی بخش لغات آزمون دکتری ۹۴

phdazmon.ir

و ارجاع آن به جزوه لغات زبان عمومی استاد نیک پور :

سوال ۱۳۹ : گزینه ۳ صحیح است.

Simulate : قسمت ۱۰ صفحه ۱ - مترادف لغت Feign

Duplicate : قسمت ۷ صفحه ۱۴

Accumulate : قسمت ۱۲ صفحه ۵

Inundate : قسمت ۹ صفحه ۱- در کلاس ۱ روزه هفته قبل دانشگاه امیرکبیر بر این لغت تاکید کردم و مثال غسل ارتماسی را آوردم!!!

سوال ۱۴۰ : گزینه ۴ صحیح است.

Gullible : لغت آنچنان چشم گیری نیست و معنای پرکاربردی ندارد ، لذا آنرا در جزوه نیاورده ام. معنای آن انسانی است که راحت گول میخورد!
Maniac : در معنای دیوانه و مجنون است. به دلیل اینکه جزو لغات *informal* هست و طبیعتاً در زبان عمومی آکادمیک که حوزه کاری ماست ، جایی ندارد در جزوه آورده نشده است.

Skeptical : قسمت ۱۶ صفحه ۲

Obese : قسمت ۸ صفحه ۱۷ - در کلاس ۱ روزه تکنیک های درک مطلب بر این لغت تاکید کردم.

سوال ۱۴۱ : گزینه ۲ صحیح است.

Diversity : قسمت ۲ صفحه ۸ - در کلاسهای دوره ای چندین بار بر این لغت تاکید کردم.
Proximity : قسمت ۵ صفحه ۱۴ مترادف لغت *vicinity* - در کلاس درس برای تثبیت معنای این لغت به *Proximity Sensor* گوشی های موبایل اشاره کردم که با نزدیک کردن موبایل به گوش هنگام مکالمه جهت سیوانرژی نور صفحه کاهش می یابد.
Immunity : قسمت ۷ صفحه ۳ مثال لغت *Defend* - در کلاس ترم پاییز اشاره کردم لغت *HIV* مخفف *Human Immune deficiency Virus* هست به معنای بیماری نقص در سیستم ایمنی بدن.
Superiority : قسمت ۱۳ صفحه ۳ مترادف لغت *hegemony* - در کلاس دانشگاه علامه به *Superior* و *Inferior* اشاره کردم. و تاکید کردم که از این لغت هفته آینده تست دادم!

سوال ۱۴۲ : گزینه ۴ صحیح است.

Contend : قسمت ۵ صفحه ۱۵

Congregate : قسمت ۱۸ کتاب صفحه ۲

Contemplate : قسمت ۱۶ صفحه ۱

Concur : قسمت ۱۲ صفحه ۵

سوال ۱۴۳ : گزینه ۳ صحیح است.

Stealthy : لغت خوبی است. در معنای پنهانی و به قول خودمان یواشکی هست در قسمت ۱۷ کتاب صفحه ۳ آورده شده است.
Cynical : لغت زیاد جالبی نیست و در معنای انسان بدبین به دیگران است!! طبیعتاً جزو صفاتی است که از حوزه زبان آکادمیک عمومی و لغات پرکاربرد خارج است ، لذا در جزوه آورده نشده است. اگر کتاب من ۵۰ فصل داشت این لغت را در فصل ۴۹ می آوردم!!!
Fatal : قسمت ۱۴ و قسمت ۴ مترادف لغات *Mortal* و *Lethal*
Hostile : قسمت ۱۱ صفحه ۹ - در کلاس ترم پاییز دانشگاه تهران بر *Hostile* و لغت متضادش *Docile* که در جزوه هر دو را پشت سر هم آورده ام ، تاکید ویژه کردم!

سوال ۱۴۴ : گزینه ۲ صحیح است.Magnificence : قسمت ۸ صفحه ۶ - اسم فعل *Magnify* می باشد.

Stamina : قسمت ۱۶ صفحه ۸ - در کلاس ترم پاییز دانشگاه تهران برای تثبیت معنی این لغت مثال مسابقات روبروکاپ جهانی را آوردم.

Seclude : در معنای جدا کردن و منزوی کردن هست . فعل بسیار خوبی است. در ویرایش اردیبهشت ماه به کتاب اضافه خواهد شد.

Precision : قسمت ۸ صفحه ۱۴

سوال ۱۴۵ : گزینه ۲ صحیح است.

Hindrance : قسمت ۱ صفحه ۶ - در کلاس و دانشگاهی نبوده که بر این لغت و مترادف های پرکاربردش همچون *impede, hamper* تاکید نکنم. در جزوه بیشتر از ۷ بار این لغت را در جمله مثال ها و مترادف ها آورده ام.

Hindsight : در معنای فهم و ادراک است. لغت پرکاربردی در حوزه زبان آکادمیک و متون *TOEFL, IELTS* نیست و طبیعتاً در کتاب هم آورده نشده است و اشاره هم نخواهد شد. ولی این تست از جمله تست هایست که چون معنی ۳ گزینه دیگر را می دانیم به راحتی می توانیم گزینه صحیح را انتخاب نماییم.

Homogeneity : قسمت ۱۴ صفحه ۴ - در کلاس برای تثبیت معنی این لغت مثال شیر هموژنیزه را زدم که فارسی همین لغت است.

Humility : قسمت ۱۴ صفحه ۲

سوال ۱۴۶ : گزینه ۱ صحیح است.

Hone : لغت بسیار کم کاربردی است ، به شکلی که میتوان گفت در این ۸ سال در هیچ متنی آن را ندیده بودم. تحقیقاً در جزوه هم آن را نیاوردم و نخواهد آمد. معنی اول آن با سنگ تیز کردن است!! و معنی دوم آن که اصطلاح است به معنای تقویت کردن و بهبود دادن است. ولی طراح اگر چنین لغتی را آورده در ۳ گزینه دیگر جبران کرده و لغات بسیار خوبی قرار داده که میتوانید به راحتی آنها را رد کنید و با اطمینان بگویید گزینه ۱ که معنی آن را نمیدانید پاسخ صحیح است. این یکی از استراتژی ها ما برای پاسخ به سوالات واژگان است.

Divulge : قسمت ۱۹ کتاب صفحه ۵ - فعل بسیار خوبی در معنای فاش کردن ، آشکار ساختن ، علنی کردن هست که از **Reveal, disclose** میتوان به عنوان بهترین مترادف هایش نام برد. طبیعتاً در این سوال نمی تواند پاسخ صحیح باشد.

Curtail : در معنای کاستن ، کم کردن ، مختصر کردن هست - در ویرایش اردیبهشت ماه به کتاب اضافه خواهد شد.

Exploit : قسمت ۹ صفحه ۶

phdazmon.ir

سوال ۱۴۷ : گزینه ۲ صحیح است.

Equivocal : قسمت ۱۲ صفحه ۵

Exuberant : در معنای شاد و پر انرژی هست ولی این لغت را لغت خاص و مفیدی نمیبینم. چرا که چندین مترادف پرکاربردتر برای آن وجود دارد. طبیعتاً در کتاب ۲۰ فصلی وجود چنین لغتی ضرورت ندارد.

Exorbitant : قسمت ۱۲ صفحه ۲

Eccentric : قسمت ۱۴ صفحه ۱

سوال ۱۴۸ : گزینه ۴ صحیح است. (در ابتدا به اشتباه هنگام وارد کردن گزینه ۱ درج شده بود)

Vigilance : قسمت ۱۳ صفحه ۲ - در چندین کلاس به اهمیت و پرکاربردی **Vigilant** و **Diligent** که در جزوه هم پشت سر هم قرارشان دادم ، اشاره کردم.

Foresight : قسمت ۱۴ صفحه ۲

Charisma : همان کاریزمای خودمان است. این چنین لغات یا مانند آن مثلاً **Maximum , Minimum** را در کتاب نمی آورم . چرا که در فارسی آنها را می شناسیم. به جای اینگونه لغات افعال پرکاربرد (از دید من زیبا!!) را می آورم.

Onset : لغت بدی نیست . در معنای شروع ، آغاز است و تقریباً مترادف **Onset** است که در قسمت های ۱۰ و ۴ جزوه آمده است. در ویرایش اردیبهشت ماه به کتاب اضافه خواهد شد.

سوال ۱۴۹ : گزینه ۱ صحیح است.

Indispensable : قسمت ۱۲ صفحه ۲

Indomitable : لغت بدی نیست. در معنای شکست ناپذیر ، شجاع و راسخ است. با نمره ناپلئونی نمره قبولی ورود به کتاب در ویرایش اردیبهشت ماه را می گیرد!

Incompatible : قسمت ۱۵ صفحه ۴

Inadvertent : قسمت ۱۱ صفحه ۴

سوال ۱۵۰ : گزینه ۴ صحیح است.

این تست طبیعتاً به واسطه لغات گزینه هایش شاید سخت ترین تست لغت آزمون لقب گیرد. به هر حال آزمون **PHD** هست و باید طراح سطح آزمون را به شما یادآوری کند!!

Superfluous : در معنای زائد ، مازاد و اضافی است. میتواند لغت خوبی باشد.

Sumptuous : در معنای مجلل و لوکس و پرخرج است. ولی آن را لغت خاص و ضروری برای یادگیری نمی بینم ، چرا که مترادف های پرکاربردتر و مفیدتری چون

Luxurious و **Splendid** برای آن وجود دارد. لذا یادگیری این لغت در اولویت بالایی نیست. تنها در ساختار آزمون **GRE** هست که نیاز به مطالعه چنین لغاتی دارید.

Superficial : قسمت ۶ صفحه ۸ و قسمت ۴

Subservient : در معنای مطیع و فرمان بردار است. ولی لغت آنچنان چشم گیری نیست. لذا یادگیری آن را در اولویت بالایی نمی دانم.

پاسخ تشریحی بخش درک مطلب زبان عمومی آزمون دکتری ۹۴ (گروه علوم انسانی) :

Part C. Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and select the choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark your answer on your answer sheet.

Passage 1:

The human ABO blood groups were discovered by Austrian-born American biologist Karl Landsteiner in 1901. Landsteiner found that there are substances in the blood, antigens and antibodies, that induce clumping of red cells when red cells of one type are added to those of a second type. He recognized three groups—A, B, and O—based on their reactions to each other. A fourth group, AB, was identified a year later by another research team. Red cells of the A group clump with donor blood of the B group; those of the B group clump with blood of the A group; those of the AB group clump with those of the A or the B group because AB cells contain both A and B antigens; and those of the O group do not generally clump with any group, because they do not contain either A or B antigens. The application of knowledge of the ABO system in blood transfusion practice is of enormous importance, since mistakes can have horrible consequences. In 1914 sodium citrate was added to freshly drawn blood to prevent clotting. Blood was occasionally transfused during World War I, but three-quarters of a pint was considered a large amount. These transfusions were given by directly linking the vein of a donor with that of the recipient. The continuous drip method, in which blood flows from a flask, was introduced by Hugh Marriott and Alan Kekwick at the Middlesex Hospital, London, in 1935.

The discovery of the Rh system by Landsteiner and Alexander Wiener in 1940 was made because they tested human red cells with antisera (animal or human serum containing antibodies specific for one or more antigens) developed in rabbits and guinea pigs by immunization of the animals with the red cells of the rhesus monkey *Macaca mulatta*. Other blood groups were identified later, such as Kell, Diego, Lutheran, Duffy, and Kidd. The remaining blood group systems were first described after antibodies were identified in patients. Frequently, such discoveries resulted from the search for the explanation of an unexpected unfavorable reaction in a recipient after a transfusion with formerly compatible blood.

- 151- What is the passage mainly about?
- 1) Early attempts at blood transfusion
 - 2) Great medical achievements in the 20th century
 - 3) Discovery of human blood groups and the Rh system
 - 4) Blood transfusion in World War I
- 152- Which of the following is NOT true about the AB blood group?
- 1) It was discovered by Karl Landsteiner.
 - 2) It was discovered in the early 20th century.
 - 3) The red cells of the AB group clump with those of the A or the B group.
 - 4) AB cells carry both A and B antigens.
- 153- What does "that" in paragraph 1 refer to?
- 1) Linking
 - 2) Donor
 - 3) Recipient
 - 4) Vein
- 154- Which of the following animals does the author NOT mention in the passage?
- 1) Monkeys
 - 2) Rats
 - 3) Rabbits
 - 4) Guinea pigs
- 155- Which of the following can be inferred from the passage?
- 1) The continuous dip method was first practiced during World War I to transfuse three-quarters of a pint of blood.
 - 2) The Rh system was discovered by Karl Landsteiner and his colleague at the Middlesex Hospital, London.
 - 3) Other blood groups were later identified because the outcome of a number of blood transfusions was not successful.
 - 4) Adding sodium citrate to fresh blood to prevent clotting resulted in discovery of the Rh system.

سوال ۱۵۱: گزینه ۳ صحیح است.

سوال ۱۵۲: گزینه ۱ صحیح است.

سوال ۱۵۳: گزینه ۴ صحیح است.

سوال ۱۵۴: گزینه ۲ صحیح است.

سوال ۱۵۵: گزینه ۳ صحیح است.

phdazmon.ir

پاسخ سوالات زبان عمومی کنکور دکتری 94 کلیه رشته ها در سایت قرار گرفت.



مشاهده سوالات و پاسخ تشریحی

Passage 2:

At the start of his career, Albert Bandura focused on learning. Most of the research at that time was concerned with learning from direct experience. At that time it was widely assumed that learning could only occur by responding to stimuli and experiencing their effects. Bandura felt that this line of theorizing was at odds with informal evidence that virtually all learning resulting from direct experience occurs on a vicarious basis—by observing other people's behavior and its consequences for them. Whereas behaviorism tended to emphasize the influence of the environment on behavior, Bandura was interested in the influence of behavior on the environment. In this respect his position is closer to that of Jacob Kantor, whose "interbehaviorism" argues that the organism and stimulus objects surrounding it should be treated as equally important, a position that presaged the emergence of ecological psychology. Bandura referred to his concept of environment—behavior interaction as "reciprocal determinism"—the notion that the environment and a person's behavior cause one another. He developed this idea to a point where he began to consider the interaction between environment, behavior and the person's psychological processes. Once he started to consider a role for mental imagery, he ceased to be a strict behaviorist and became a cognitive psychologist. Indeed, he is often regarded as a "founding father" of cognitive behaviorism. His theoretically ambitious *Social Learning Theory* (1977) set out to "provide a unified theoretical framework for analyzing human thought and behavior" (p. vi). While his introduction of cognitive concepts into behaviorism marked a clear departure from traditional behaviorism, it also marked a point where Bandura began to consider observational learning (modelling) and self-regulation. This interest led to a program of research on the determinants and mechanisms of observational learning and modelling of rule-governed behavior. He distinguished between three kinds of models: live (e.g. the behavior of a friend); symbolic (e.g. the behavior of an actor on TV); and verbal (e.g. the behavior of someone described in a short story or novel). The enormous advances in communication technology through the last century (from radio to television and the internet) mean that the symbolic environment plays an increasingly powerful role in shaping values, ideas, attitudes and lifestyles, so Bandura's work is particularly relevant to contemporary developments in the growth of information and communication technology.

- 156- Which of the following is TRUE about Bandura's early research?
- 1) He was interested in collecting informal evidence to prove his learning theories.
 - 2) He argued that the organism is much more important than the stimulus objects surrounding it.
 - 3) He was interested in studying the mutual relationship between the behavior and the environment.
 - 4) He believed that learning occurs by responding to external stimuli.
- 157- Why is Bandura known as a founding father of cognitive behaviorism?
- 1) He was under the influence of Jacob Kantor's interbehaviorism.
 - 2) He shifted his attention to the role of human thought and mental imagery.
 - 3) He was an ambitious theoretician who had grown tired of classical behaviorism.
 - 4) He was inspired by research findings in ecological psychology.
- 158- What does "he ceased to be a strict behaviorist" in line 15 mean?
- 1) He continued to be a faithful advocate of behaviorism.
 - 2) He tried to be a conservative follower of behaviorism.
 - 3) He strongly updated his behavioristic views.
 - 4) He was no more a strong supporter of behaviorism.
- 159- Which of the following can be inferred from the passage?
- 1) Though a psychologist, Bandura contributed significantly to information technology.
 - 2) Bandura directed a research program that led to the discovery of rule-governed values.
 - 3) The importance of Bandura's findings are highlighted by advances in communication technology.
 - 4) Bandura worked on the concepts of modelling and self-regulated learning.
- 160- Which of the following would the paragraph following the passage most probably discuss?
- 1) The relevance of symbolic behavior to an aspect of communication technology
 - 2) The variables that attracted Bandura to directly work in information and communication technology
 - 3) The difference between the symbolic environment and the one created by the growth of information and communication technology
 - 4) The values that communication technology cannot aptly address